



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Педагогика
по специальности 32.08.07. Общая гигиена

Трудоемкость в часах / ЗЕ	72/2
Цель изучения дисциплины	Подготовка квалифицированного врача, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, освоение общих основ педагогической науки как условия профессиональной компетенции специалиста в области медицины
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к Блоку 1 Дисциплины (модули). Базовая часть.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Психология и педагогика, формируемые предшествующей дисциплиной по основной образовательной программе специалитета по специальности 32.05.01. «Медико-профилактическое дело»
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Социально-гигиенический мониторинг, технологии госсанэпиднадзора, социально-гигиенический мониторинг, производственная практика «Общая гигиена», производственная практика «Социально-гигиенический мониторинг», государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-4, УК-5, ОПК-3, ОПК-8
Изучаемые темы	Раздел 1. Медицинская педагогика, общая характеристика Тема 1. Педагогика в деятельности образовательного и лечебного учреждения Тема 2. Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности современного врача. Тема 3. Методы, формы и инновационные технологии в обучении врачей. Тема 4. Мотивы и мотивационная готовность к формированию готовности к здоровому образу жизни Тема 5. Организация самостоятельной и самообразовательной деятельности в подготовке кадров высшей квалификации Тема 6. Задачи и формы непрерывного медицинского образования. Метод непрерывной самоподготовки. Контроль и оценка результатов обучения. Раздел 2. Профилактическая медицина и работа врача

	<p>Тема 1. Педагогическое общение врача. Психодиагностика в педагогической и медицинской практике.</p> <p>Тема 2. Просветительская работа врача. Цели, задачи, методы и средства просветительской работы врача.</p>
Виды учебной работы	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем</p> <p><i>Аудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – лекции; – практические занятия <p><i>Внеаудиторная (виды):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – консультации. <p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> – практическая.
Форма промежуточного контроля	Зачет